

ПРИНЯТО

Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада №131 компенсирующего
вида Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 16.09.2020 № 1



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада №131
компенсирующего вида Невского района
Санкт-Петербурга

Е.С. Иванова
приказ от 22.09.2020 № 194

Положение

об оказании логопедической помощи и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 131 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Положение оказания логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-Положение) регламентирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) в части оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам (обучающимся) ГБДОУ, имеющим нарушения речи и трудности в освоении ими, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

- приказом Министерства образования и науки РФ.№ 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;

- -Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26;

- Уставом ГБДОУ.

1.2. Задачами ГБДОУ по оказанию логопедической помощи и коррекционно-развивающей помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью выявления и последующей коррекции речевых нарушений;

- организация логопедической работы с обучающимися (воспитанниками) и коррекционно-развивающих занятий, включая рекомендации их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы, коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками).

2. Порядок оказания логопедической помощи и коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ

2.1. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации Образовательных программ ГБДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи;

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

Логопедическая помощь оказывается обучающимся с тяжелым нарушением речи учителями-логопедами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ. Коррекционно-развивающая помощь оказывается обучающимся с задержкой психического развития учителями-дефектологами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом ГБДОУ (штатное расписание), регулирующим вопросы — оказания логопедической помощи, исходя из: количества обучающихся, имеющих заключение территориальной психолого-медико педагогической комиссии (далее — ТПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

2.3. Зачисление обучающихся (воспитанников) на логопедические занятия/коррекционно-развивающее занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся (воспитанников) осуществляется на основании распорядительного акта заведующего ГБДОУ.

2.4. Логопедическая помощь и коррекционно-развивающая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей), а также договора между ГБДОУ и родителями (законными представителями) и заключением ТПМПК о необходимости оказания логопедической помощи.

2.5. Логопедическая, коррекционно-развивающая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего углубленного обследования обучающихся (воспитанников) с целью составления или уточнения плана логопедической работы учителя-логопеда, коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося (воспитанника).

2.6. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающегося (воспитанника). В случае инициативы внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика на обучающегося (воспитанника) (в рамках регламента работы ППк ГБДОУ).

2.7. Списочный состав воспитанников групп компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу, степени выраженности речевых и психофизических нарушений согласно заключению ТПМПК, а также с учетом медицинских показаний.

2.8. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками могут проводиться в индивидуальной, групповой/подгрупповой формах.

2.9. Количество, периодичность логопедических/коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом/учителем-дефектологом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26, рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.10. Продолжительность логопедических/коррекционно-развивающих занятий: для воспитанников от 4-5 лет не более 20 минут; для воспитанников от 5 -6 лет не более 25 минут; для воспитанников от 6-7 лет не более 30 минут.

2.11. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.

2.12. В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ ГБДОУ, развитии и социальной адаптации, по запросу педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, проводится работа в рамках деятельности ППк ГБДОУ.

2.13 Содержание логопедической/коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом, учителем-дефектологом по результатам диагностики, на основании рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.14. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях ГБДОУ, закрепленными за конкретной группой, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.15. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь может быть организована в ГБДОУ посредством электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии с «Положением об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга».

2.16. В рабочее время учителя-логопеда, учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями -методическая, подготовительная, организационная, консультативная. В нее входит: предусмотренная трудовыми должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, — учебная (преподавательская), воспитательная, организационная. Учебная (преподавательская) и воспитательная работа занимает 2/3 рабочего времени, организационная 1/3 рабочего времени.

Деятельность вышеуказанных специалистов регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388.

2.17. Консультативная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Консультативная деятельность может осуществляться с помощью ИКТ, с использованием ДОТ.

2.18. Консультативная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводится в индивидуальной и групповой форме, посредством ИКТ и телекоммуникационной сети Интернет.

2.19. При оказании логопедической помощи в ГБДОУ, учителями-логопедами ведется документация, согласно локального нормативного акта (приложение 1).

2.20. Срок и порядок хранения документов - не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.

Документация учителя-логопеда/учителя-дефектолога

1. Рабочая Программа учителя-логопеда/учителя-дефектолога (по возрастам).
2. Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда/учителя-дефектолога
3. Список воспитанников на учебный год
4. График занятости учителя-логопеда/ учителя-дефектолога
5. Циклограмма деятельности учителя –логопеда/ учителя-дефектолога
6. Календарное планирование логопедической работы по коррекции тяжёлых нарушений речи
7. Речевая карта/карта развития воспитанника
8. Журнал учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий воспитанниками
9. Карта контроля по выявлению специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе педагогических подходов для воспитанников с ОВЗ
10. Экран звукопроизношения (для учителя-логопеда)

2.8. Логопедические занятия с обучающимися (воспитанниками) проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах. 2.9. Логопедические занятия с обучающимися (воспитанниками) проводятся с учетом режима работы Организации.

2.10. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ТПМПК, ППК и результатов логопедической диагностики.

2.12. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы. В нее входит: предусмотренная трудовыми должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, — учебная (преподавательская), воспитательная, организационная. Учебная (преподавательская) и воспитательная работа занимает 2/3 рабочего времени, организационная 1/3 рабочего времени.

2.13. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся, при совместной работе всех участников образовательных отношений (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей)), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся (воспитанником). Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: постоянно действующей консультативный центр Организации для родителей; индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов. Консультирование может проходить через телекоммуникационную сеть Интернет,

